



### СЦЕНАРИЙ УРОКА

#### *Арктика – фасад России.*

#### *Путешествие к загадочному Аниану*

Автор: Андреева Е.А.

Учитель биологии

МБОУ «СОШ № 4» имени Героя Советского Союза Волкова Е.Д.

Краснодарский край, Тбилисский район, с. Ванновское

<b>Аннотация</b>	Урок-путешествие по географии на тему: «Арктика – фасад России. Путешествие к загадочному Аниану» рассчитан на учеников 8-х классов и посвящён истории открытия земель, расположенных в северо-восточной части Евразии. В основу урока положено путешествие Семёна Дежнёва к Берингову проливу. Ученикам предлагается погрузиться в эпоху первых открытий дальних земель
<b>Цели урока</b>	Повышение осведомленности учащихся об Арктике – её природе, истории исследования и задачах современного освоения
<b>Планируемые результаты урока</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Предметные результаты обучения:</b> изучить формирование и освоение территории России; оценить влияние географического положения регионов России на особенности природы; использовать сведения из различных источников географической информации.</li><li><b>Метапредметные результаты обучения:</b> выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений; выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; проводить по плану несложное географическое исследование; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации.</li><li><b>Личностные результаты обучения:</b> проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, живущих в России.</li></ol>
<b>Тип и вид урока</b>	Урок освоения нового материала. Урок-путешествие
<b>Методы обучения</b>	Частично-поисковые, практические

<p><b>Материалы из электронного фонда Президентской библиотеки</b></p>	<p>Самойлова В.А. Семен Дежнев и его время: С приложением отписок и челобитных Семёна Дежнева о его походах и открытиях. - Москва: Изд-во Главсевморпути, 1945. -151, [1] с., 19 л. ил., карт.: карт. - Библиогр. в тексте и подстроч. примеч.  <a href="https://www.prlib.ru/item/1417557">https://www.prlib.ru/item/1417557</a></p> <p>Горный А. Сказ о Семёне Дежнёве с товарищами / А. Горный. - Тобольск : издание Обь-Иртышского союза кооперативов, 1919. - 12 с.  <a href="https://www.prlib.ru/item/365867">https://www.prlib.ru/item/365867</a></p>
<p><b>Работа с информационными ресурсами. Вопросы и задания</b></p>	<p>Фронтальный опрос, работа с таблицами и тематическими карточками, работа с географическими картами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое Арктика?</li> <li>2. Когда началось освоение арктических земель и кто из путешественников внёс большой вклад в их изучение?</li> <li>3. Охарактеризуйте природу Арктики, климат, растительный и животный мир.</li> <li>4. Какими природными ресурсами богата Арктика?</li> <li>5. Какое значение имеют природные ресурсы для экономики нашей страны?</li> </ol>
<p><b>Приёмы обучения</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснительно-иллюстративные методы (рассмотреть различные исторические источники и ответить на поставленные вопросы)</li> <li>2. Работа с учебными материалами</li> <li>3. Прием работы с картами</li> <li>4. Воображаемое путешествие</li> </ol>
<p><b>Обобщение знаний и итог урока</b></p>	<p>Устное обсуждение, рефлексия.</p> <p>Подготовить сообщение: «Коренные народы Арктики вчера и сегодня», «Флора и фауна арктических пустынь», «Богатства земли анаулов»</p>