



СЦЕНАРИЙ УРОКА

Урок истории России 1914–1945 годы для 10-го класса «Фронт за линией фронта»

Автор: Сергиенко А. В.

Учитель истории

ГБОУ ЛНР «Половинкинская СШ»

Луганская Народная Республика, Старобельский м. о., с. Половинкино

Аннотация	Данная разработка предназначена для проведения урока в 10-х классах и направлена сформировать у учащихся целостное представление об оккупационном режиме на территории СССР в годы Великой Отечественной войны. Урок направлен на формирование у учащихся глубокого понимания роли партизан и подпольщиков в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, воспитание патриотизма и уважения к подвигу советского народа
Цели урока	Сформировать у учащихся понимание роли партизанского движения в Победе, воспитать чувство патриотизма, уважения к истории и героям, а также научить анализировать и оценивать исторические события
Планируемые результаты урока	1. Предметные результаты обучения: 1.1. Характеризовать оккупационную политику нацистской Германии и причины коллаборационизма в СССР 1.2. Описывать проявления героизма советских людей в борьбе с нацистами на оккупированных территориях 1.3. Оценить вклад партизанского и подпольного движения в победу над Германией 2. Метапредметные результаты обучения: 2.1. Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, аргументировать и отстаивать своё мнение 2.2. Устанавливать причинно-следственные связи, использовать схемы для получения информации 2.3. Анализировать материал исторических источников и учебника, искать и выделять необходимую информацию 3. Личностные результаты обучения: 3.1. Способствовать воспитанию патриотизма на примере героизма советского народа во время Великой Отечественной войны 3.2. Развивать познавательный интерес к изучению прошлого своей страны
Тип и вид урока	Тип урока: урок изучения нового материала Вид урока: комбинированный

Методы обучения	Технология проблемного вопроса, частично-поисковый, иллюстративный, дискуссионный, обучение в сотрудничестве.
Материалы из электронного фонда Президентской библиотеки	<p>Бланк листовки подпольной комсомольской организации в г. Краснодаре «Молодая гвардия» 1942. //РГАСПИ. Ф. М-1. Оп. 53. Д. 333. Л. 9. https://www.prilib.ru/item/1738632 (дата обращения: 28.07.2024)</p> <p>Да здравствуют наши славные партизаны и партизанки! Васильев А. В. Цветная литография. 71x49,5 см; Л.: «Искусство», 1943 https://www.prilib.ru/item/348487</p> <p>Клятва участника подпольной комсомольской организации в г. Краснодаре «Молодая гвардия» 1942. //РГАСПИ. Ф. М-1. Оп. 53. Д. 333. Л. 11, 49. https://www.prilib.ru/item/1738674</p> <p>Листовка подпольной комсомольской организации в г. Краснодаре «Молодая гвардия» с призывом саботировать приказы немецкого командования, прятать одежду и продовольствие 1942. //РГАСПИ. Ф. М-1. Оп. 53. Д. 333. Л. 1 https://www.prilib.ru/item/1738677</p> <p>Личная карточка завербованного на работу в Германию, принадлежащая организатору подпольной комсомольской организации в г. Краснодаре «Молодая гвардия» В. И. Третьякевичу 1942. //РГАСПИ. Ф. М-1. Оп. 53. Д. 331. Л. 75. https://www.prilib.ru/item/1826458</p> <p>Партизан, мсти за родину! Кривоногов П. А. Цветная литография. 49,5,5x31 см М., Л: «Искусство»,1943. https://www.prilib.ru/item/356535</p> <p>Слава героям Советской земли. Подвиг партизанского отряда 13 июля 1941 г. Талепоровский Цветная литография. 45x60 см. М., Л. : «Искусство». https://www.prilib.ru/item/365914</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР «О награждении членов подпольной комсомольской организации «Молодая Гвардия»» 1943. // ГА РФ. Ф. Р-7523. Оп. 4. Д. 193. Л. 2-3. https://www.prilib.ru/item/1954944</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР «О присвоении звания Героя Советского Союза организаторам и руководителям подпольной комсомольской организации «Молодая Гвардия»» 1943. // ГА РФ. Ф. Р-7523. Оп. 4. Д. 193. Л. 1. https://www.prilib.ru/item/1954943</p>
Приёмы обучения	Активное обучение, технология сотрудничества, проблемное обучение, информационные технологии

Работа с информационными ресурсами. Вопросы и задания	<ol style="list-style-type: none">1. С какого возраста принимали в «Молодую гвардию»?2. Назовите известных членов «Молодой гвардии».3. Дайте определение понятия «партизан».4. Чем занимались партизаны?5. Назовите не менее трёх известных партизан.6. Как проходило принесение присяги молодогвардейца?7. Предложите развернутый план работы с наглядными (изобразительными) историческими материалами.
Обобщение знаний и итог урока	Устный метод (подведение итогов совместной работы, рефлексия от участников урока)