



СЦЕНАРИЙ УРОКА

Медицина

в годы великих испытаний

Автор: Шагвалиева Л.Ф.

Преподаватель истории и обществознания

ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

Республика Татарстан, г. Набережные Челны

Аннотация	Обучающиеся смогут охарактеризовать состояние системы здравоохранения, оказания медицинской помощи в военные годы, вклад медиков в Победу в Великой Отечественной войне
Цель воспитательного события	Дать представление о роли медицинских работников и системе здравоохранения СССР в годы Великой Отечественной войны
Планируемые результаты воспитательного события	1. Метапредметные результаты обучения: 1.1. Утверждение в сознании участников мероприятия социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к историческому прошлому России 1.2. Повышение престижа профессии медицинского работника 1.3. Привитие чувства гордости и уважения к историческому наследию и подвигу медицинских работников 2. Личностные результаты обучения: 2.1. Формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну на примере героизма медиков в годы испытаний 2.2. Формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, чувства гуманизма, милосердия 2.3. Воспитание любви и уважения к выбранной профессии, осознание социальной значимости медицинских профессий 2.4. Повышение уровня духовной культуры
Тип и вид воспитательного события	Тематический классный час (беседа)
Методы	Устный, наглядный, работа с текстом исторических источников, работа в группе

<p>Материалы из электронного фонда Президентской библиотеки</p>	<p>Статья директора Центральной научно-технической лаборатории Союзвитаминыпрома В. А. Девятнина «Новые витаминные препараты». https://www.prlib.ru/item/1351589</p> <p>Приказ по Наркомату здравоохранения СССР № 374 об обеспечении правильного руководства эвакогоспиталями, находящимися в ведении Наркомата здравоохранения СССР, с приложением порядка руководства эвакогоспиталями и положений. https://www.prlib.ru/item/1349001</p> <p>Приказ по Наркомату здравоохранения СССР № 305 о введении лечебной физкультуры при лечении травм военного времени и для выздоравливающих бойцов, с приложениями. https://www.prlib.ru/item/1348754</p> <p>Приказ по Наркомату здравоохранения СССР № 302 о возложении оперативного руководства переливанием крови на Центральный институт гематологии и переливания крови. https://www.prlib.ru/item/134875</p> <p>Медики великой победы / А. А. Будко, Д. А. Журавлев // Медицина. 2005. № 1. С. 4-11. https://www.prlib.ru/item/427081</p>
<p>Работа с информационными ресурсами. Вопросы и задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О каких новых витаминных препаратах идёт речь в статье В. А. Девятнина? 2. В чём заключается функционал главного хирурга согласно приказу по Наркомату здравоохранения СССР № 374? 3. Пользуясь Приказом по Наркомату здравоохранения СССР № 305, определите, в каких городах планировалось наибольшее количество инструкторов физической культуры. 4. Назовите известных медиков, которые внесли большой вклад в Победу. 5. Какие задачи стояли перед медиками в период Великой Отечественной войны, по словам Г. К. Жукова?
<p>Приёмы воспитательного события</p>	<p>Приём анализа текстовых исторических источников, повествовательный монологический приём (рассказ), монологический логический приём (рассуждение)</p>
<p>Обобщение и итог воспитательного события</p>	<p>Устное обсуждение, составление фотоколлажа на доске (медицина в годы великих испытаний)</p>