



СЦЕНАРИЙ УРОКА

Воспитательное событие «Путешествие в прошлое: Тюменская публичная выставка 1871 года»

Автор: Сорокина С. В.

Учитель начальных классов

МАОУ «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2»

Тюменская область, г. Заводоуковск

Аннотация	Воспитательное событие «Путешествие в прошлое: Тюменская публичная выставка» проводится для обучающихся начального общего образования с целью знакомства с историей родного края, людьми, внесшими вклад в развитие малой родины. В ходе занятия участники получают информацию по истории появления и развития в родном регионе выставок и ярмарок, трансформации рекламных проспектов, способах участия в подобных мероприятиях и целях их проведения
Цели урока	Воспитание обучающихся в духе любви к родному краю, к его истории, культуре, быту, расширение знаний об Отечестве, о своей малой родине
Планируемые результаты урока	1. Предметные результаты обучения: 1.1. Уметь устанавливать причинно-следственные связи исторических событий 1.2. Анализировать информацию, представленную в исторических источниках различных видов 1.3. Работать с источниками, содержащими данные на древнеславянском языке 2. Метапредметные результаты обучения: 2.1. Систематизировать и обобщать исторические факты 2.2. Раскрывать творческий потенциал через воссоздание исторических событий 3. Личностные результаты обучения: Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край
Тип и вид урока	Тип: урок изучения нового материала Вид урока: урок-экскурсия
Методы обучения	Словесные: беседа, диалог. Наглядные: презентация, рассматривание иллюстраций, театрализация. Игровые: виртуальная экскурсия. Практические: работа в творческих мастерских.

<p>Материалы из электронного фонда Президентской библиотеки</p>	<p>Тюменская публичная выставка местных произведений и изделий (1871). Описание публичной выставки, бывшей в городе Тюмени, в 1871 году. - Омск : Тип. Сунгуровой, 1872. -155 с. : табл. -Печ. с разрешения Генерал-Губернатора Западной Сибири. https://www.prlib.ru/item/434760</p> <p>Юности честное зеркало или Показание к житейскому обхождению : Собранное из разных авторов повелением Его Императорского Величества Государя Петра Великого блаженные и вечнодостоинныя памяти. - И ныне пятым тиснением напечатанное. - В СанктПетербурге: при Императорской Академии наук, 1767. - [2], 91 с. ; 8°. - СК XVIII 8735. - 1200 экз. https://www.prlib.ru/item/463992</p>
<p>Работа с информационными ресурсами. Вопросы и задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы особенности Тюменской публичной выставки? 2. Какие экспонаты были представлены на выставке 1872 года? 3. Сколько килограммов составляет 1 пуд? 4. Пользуясь статистическими данными, представленными в изданиях, подсчитайте, какая сумма была пожертвована на проведение выставки? 5. Вспомните правила хорошего тона в общественном месте, которые указаны в «Юности честное зеркало»?
<p>Приёмы обучения</p>	<p>На этапе «Определение тематики воспитательного события» использован методический приём «Работа с загадками». Загадка помогает быстро определить тему мероприятия.</p> <p>На этапе «Определение целей и задач воспитательного события, планирование этапов подготовки» использованы приёмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы со словарями. Работа со словарём способствует изучению младшими школьниками в легкодоступной форме ранее не известных слов и значений ✓ Работа с несплошным текстом. У учащихся формируется умение читать несплошной текст (билет): воспринимать его, извлекать информацию, данную в явном и неявном виде, интерпретировать её. <p>На этапе «Проведение воспитательного события» использованы следующие приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание проблемной ситуации. При чтении статьи возникают сложности: учащиеся затрудняются прочитать текст. ✓ Сравнение. Учащиеся сравнивают современный алфавит и древнеславянский, на основе сравнения делают выводы. <p>На этапе «Рефлексия, эффект от участия в событии» использованы приёмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Театральная импровизация» – помогает создать атмосферу праздника. ✓ Творческая мастерская» – учащиеся пробуют себя в роли ремесленников, выполняя творческие работы
<p>Обобщение знаний и итог урока</p>	<p>Устный метод (подведение итогов совместной работы, экскурсии, рефлексия от участников выставки-ярмарки)</p>