



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ Б.Н.ЕЛЬЦИНА»**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

УТВЕРЖДЕНА

приказом ФГБУ «Президентская
библиотека имени Б.Н.Ельцина»
от «30» 11 2023 г. № 178

**Дополнительная общеобразовательная
программа – общеразвивающая программа
«Русский язык как иностранный, история России
и основы законодательства Российской Федерации»**

Санкт-Петербург 2023

Содержание

1	Пояснительная записка к рабочей программе	3
1.1	Основные характеристики программы	3
1.2	Организационно-педагогические условия реализации программы	6
1.3	Учебно-тематический план и календарный учебный график модульной рабочей программы	7
2	Рабочая программа модуля «Русский язык»	11
3	Программа модуля «История России»	20
4	Программа модуля «Основы законодательства Российской Федерации»	31
5	Фонды оценочных средств	38
5.1	Контрольно-измерительные материалы для входного контроля по модулю «Русский язык»	38
5.2	Контрольно-измерительные материалы для входного контроля по модулю «История России»	45
5.3	Контрольно-измерительные материалы для входного контроля по модулю «Основы законодательства Российской Федерации»	49
5.4	Примерные контрольно-измерительные материалы для итогового контроля для лиц, претендующих на получение разрешения на работу или патента	53
6	Список литературы	62

1. Пояснительная записка

1.1. Основные характеристики программы

Рабочая программа **«Русский язык как иностранный, история России и основы законодательства Российской Федерации»** разработана в соответствии с

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральным законом № 74 от 20.04.2014 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– постановлением правительства Российской Федерации № 840 от 31.05.2021 «Об утверждении требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629,

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19.03.2020 № ГД-39/04);

– Уставом и локальными нормативными актами ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина».

Комплексный экзамен проводится с целью определения уровня соответствия компетенций иностранных граждан, обеспечивающих их интеграцию в трудовое сообщество страны с учетом требований, определенных правительством Российской Федерации и ФМС.

Актуальность программы обусловлена потребностью иностранных граждан, лиц без гражданства в качественной подготовке к сдаче комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, а также сложностью самостоятельной подготовки к указанному экзамену. Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий, что позволит обучать иностранных граждан удаленных территорий и обеспечить ее освоение в полном объеме вне зависимости от места нахождения обучающегося.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Отличительной особенностью программы является ее модульный принцип и реализация исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Адресат программы: совершеннолетние иностранные граждане, лица без гражданства, не являющиеся русскоговорящими.

Уровень освоения программы: данная программа предназначена для организации обучения русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ на стартовом, базовом и продвинутом уровнях. Реализация программы осуществляется дифференцировано в зависимости от выявленного при входном тестировании уровня готовности к освоению программы с возможностью выбора обучающимся модулей разного уровня.

На входной контроль отводится 2 астрономических часа (120 мин.). Итоги подводятся по каждому модулю (дисциплине) отдельно.

Критерии для определения уровня подготовки по итогам тестирования: менее 60% успешности – стартовый уровень готовности к освоению программ.

61–79% – базовый уровень готовности к освоению программы.

80–100% – продвинутый уровень готовности к освоению программы.

Структура каждого модуля программы включает пояснительную записку, учебно-тематический план, вариативный по количеству академических часов в зависимости от уровня готовности слушателя к освоению программы, контрольно-измерительные материалы для итогового контроля. На итоговое тестирование отводится 80 минут.

Объем по модулям программы в соответствии с входным тестированием

Уровень готовности к освоению программы	Общее количество часов для программы	Модуль «Русский язык»	Модуль «История России»	Модуль «Основы законодательства РФ»
Стартовый	98	72	14	12
Базовый	86	64	12	10
Продвинутый	67	48	10	9

Срок освоения программы – от 4 недель до 2 месяцев в зависимости от объема часов программы.

Цель: освоение иностранными гражданами, лицами без гражданства предметных компетенций по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации достаточных для

сдачи комплексного экзамена на первый сертификационный уровень, дающий право на получение разрешения на работу или патента.

Задачи:

- адаптация обучающихся к жизни в российском обществе;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном совершенствовании.

Планируемые результаты обучения

Предметные – освоение предметных компетенций по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации в соответствии с требованиями к минимальному уровню знаний, определенных постановлением правительства Российской Федерации № 840 от 31.05.2021 «Об утверждении требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

Лицо, претендующее на получение разрешения на работу или патента, должно:

По русскому языку

– уметь реализовывать потребность в общении в социально-бытовой сфере, а также в некоторых ситуациях профессиональной и социально-культурной сфер (прием на работу, обращение в полицию, посещение поликлиники и др.);

– понимать на слух главную информацию, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении, определять его тему;

– читать тексты, относящиеся к социально-бытовой и ограниченному набору профессиональной или социально-культурной сфер (прием на работу, обращение в полицию, посещение поликлиники и др.), с целью понять основное содержание, определять тему текстов, понимать главную информацию;

– уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приеме на работу и др.).

По истории России иностранный гражданин должен знать:

- наиболее важные факты и события российской истории;
- столицу Российской Федерации и названия ее крупнейших городов;
- основные государственные праздники Российской Федерации.

По основам законодательства Российской Федерации иностранный гражданин должен знать:

– основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации;

– сроки временного пребывания лица в Российской Федерации и постановки на миграционный учет;

– основные нарушения миграционных правил, за которые установлена административная ответственность (нарушение срока временного пребывания, осуществление трудовой деятельности без разрешения на работу или патента, представление ложных сведений при постановке на миграционный учет);

– последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, запрещение въезда в Российскую Федерацию).

1.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык обучения: русский. Занятия по модулям «История России» и «Основы законодательства РФ» проходят только после освоения модуля «Русский язык как иностранный».

Форма обучения – очная; очно-заочная исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенностью реализации программы является ее модульный принцип и реализация исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Условия набора и формирования групп: группы формируются по результатам входного контроля, в процессе которого определяется уровень готовности к освоению программы: на стартовом, базовом или продвинутом уровне.

Формы организации и проведения занятий, педагогические технологии и методы. Основными формами организации занятий при обучении с применением дистанционных образовательных технологий являются

– видео- и аудиоуроки, лекции, практические занятия в форме видеоконференц-связи (ВКС);

– открытые электронные библиотеки;

– вебинары;

– тестирование;

– адресные дистанционные консультации;

– диагностический блок; блок заданий, выполнение которых, предполагает подготовку слушателями текста;

– разбор ситуаций,

– решение проблемных задач,

– самостоятельная работа.

Организация итоговой, промежуточной аттестации. Программа предусматривает входной контроль в форме тестирования. Текущий контроль осуществляется в форме тестирования, видеоконференцсвязи, обмена файлами, обмена сообщениями в чате. Итоговая аттестация предусматривает выполнение комплексного теста по трем модулям программы. Текущий контроль и итоговая аттестация осуществляется в

режиме реального времени через вебинарную платформу, позволяющих осуществлять взаимодействие между обучающимся и педагогическим работником, либо с использованием тестов. Идентификация личности обучающегося при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании идентификационных данных учетной записи обучающегося через обучающую платформу.

Организация учета и хранения результатов образовательного процесса (в том числе наличие внутреннего документооборота на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой среде). К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ относятся: ведомости результатов текущей, промежуточной, итоговой аттестации; журнал учета посещаемости.

Материально-техническое оснащение. Технические средства обучения:

Моноблок IRU P2313 23,8”

– Intel Core i3-8100

– RAM 8 Gb

– SSD 256 Gb

– Windows 10 Professional 64 bit;

моноблок 3Logic Lime Base M2020 23,8”

– AMD A8-9600 RADEON R7

– RAM 8 Gb DDR4

– SSD 256 Gb

– Windows 10 Professional 64 bit.

Виртуальное частное облако: ПО SpaceVM.

Серверы: YADRO Vegman S220-1; DEPO Storm 3450A2-2.

Система хранения данных: Hitachi Vantara VSP G350.

Обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационным сетям: пропуск IP-трафика без ограничения объемов передаваемой и принимаемой информации. Доступная полоса пропускания порта доступа в сеть Интернет: 150 (Сто пятьдесят) Мбит/с. Режим предоставления услуг – круглосуточно, 7 дней в неделю.

Онлайн-уроки в режиме ВКС проводятся с использованием сервера видеоконференций IVA MCU.

Наличие аттестованных рабочих мест для идентификации личности обучающихся.

Информационное обеспечение (электронными информационными ресурсами): подсистема интернет-сайта Президентской библиотеки, используемая для проведения обучения и тестирования, размещенная по адресу: edu.prlib.ru.

Учебно-методический и раздаточный материал (рабочие карточки, задания, прописи), наглядные таблицы, схемы, рисунки, карты, текстовые материалы, иллюстрации, комплекты словарей и учебников.

Кадровое обеспечение. Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется лицами, имеющими высшее образование по направлениям, соответствующим направлениям дополнительной общеобразовательной программы, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.12.2021, регистрационный № 66403), действующим до 01.09.2028.

Занятия по русскому языку ведут преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование по направлению «филология», «лингвистика», имеющие подготовку в области преподавания русского языка как иностранного. По истории России и основам законодательства Российской Федерации ведут преподаватели, имеющие высшее образование по направлению «история», «право», «юриспруденция».

Образовательную деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические, научные, учебно-вспомогательные работники, прошедшие соответствующую подготовку.

1.3 Учебно- тематический план модульной рабочей программы

Наименование модулей	Стартовый уровень			Базовый уровень			Продвинутый уровень		
	Во взаимодействии с преподавателем			Во взаимодействии с преподавателем			Во взаимодействии с преподавателем		
	Всего часов	В том числе		Всего часов	В том числе		Всего часов	В том числе	
теория		практика	теория		практика	теория		практика	
Входное комплексное тестирование	2		2	2		2	2		2
Модуль 1. Русский язык	72	11	61	64	9	55	48	8	40
1. Фонетика. Ритмика	10	2	8	5	1	4	3	1	2
2. Грамматика. Морфология	20	4	16	20	4	16	13	3	10
3. Грамматика. Синтаксис	10	2	8	9	1	8	8	1	7
4. Аудирование	10	1	9	10	1	9	8	1	7
5. Говорение	12	1	11	10	1	9	8	1	7

6. Чтение	10	1	9	10	1	9	8	1	7
Модуля 2. «История России»	14	9	5	12	7	5	10	6	4
1. Древнерусская цивилизация с древнейших времен до начала XIII в.	2	1	1	2	1	1	1	0,5	0,5
2. Русские земли в XIII–XV вв.									
3. Русское государство в XVI в. Иван IV Грозный	2	1	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
4. Смутное время в России начала XVII в.									
5. Российское государство при первых Романовых (XVII в.)	0,5	0,5	–	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
6. Вестернизация России и преобразования Петра Великого	1	0,5	0,5						
7. Российская империя в 1725–1801 гг.	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5			
8. Российская империя в первой половине XIX в.	0,5	0,5	–	0,5	0,5	–	0,5	0,5	–
9. Великие реформы в России во второй половине XIX в.	1	1	–	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
10. Россия на рубеже XIX–XX вв.	0,5	0,5	–	0,5	0,5	–	0,5	0,5	–
11. Эпоха войн и революций (1914–1922 гг.)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	–	0,5	0,5	–
12. Советское государство в 1920–1930-е гг.	0,5	0,5	–	0,5	0,5	–	0,5	0,5	–

13. СССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.)	1	1	–	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
14. Послевоенный период и восстановление страны (1945–1953 гг.)	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
15. СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.									
16. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.)	2	1	1	2	1	1	2	1	1
17. Постсоветская Россия									
Модуль 3. «Основы законодательства в Российской Федерации»	12	6	6	10	5	5	9	4,5	4,5
Тема 1. Общество, государство и право: история и современность	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Тема 2. Право в системе социальных норм	2	1	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Тема 3. Конституционное право	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Тема 4. Административное и уголовное право	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Тема 5. Гражданское право	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Тема 6. Основы семейного права	1	1	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Тема 7. Трудовое право	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Тема 8. Права и	3	1,5	1,5	2	1	1	1	0,5	0,5

обязанности иностранных граждан									
Итоговое комплексное тестирование	1	-	1	1	-	1	1	-	1
ИТОГО по программе	101			89			70		

Календарный учебный график

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)	Итоговая аттестация – комплексное тестирование
Очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4	5	26 дней – 5 недель	80 минут

Полное освоение программы заканчивается выходным тестированием по всем модулям, являющимся итоговой аттестацией по программе и дающим право на допуск к комплексному экзамену по русскому языку, как иностранному, истории России и основам законодательству Российской Федерации. По итогам программы слушателям выдается сертификат установленного образца с указанием освоенного уровня по каждому модулю, количества часов, затраченных слушателем на освоение программы, данных о выходном тестировании.

Рабочая программа модуля «Русский язык»

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Постановления правительства Российской Федерации № 824 от 31.05.2021 «Об утверждении Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации», Постановления правительства Российской Федерации № 840 от 31.05.2021 «Об утверждении требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации».

Достижение сертификационного уровня владения русским языком позволит удовлетворить основные коммуникативные потребности иностранных граждан средствами русского языка в сфере повседневного

общения, социально-культурной сферах общения. Этот уровень обеспечивает необходимую языковую базу для скорейшей адаптации в условиях новой социально-культурной среды, для общения с носителями русского языка (не только в условиях языковой среды, но и вне ее), для осуществления профессиональной деятельности в коллективах, где русский язык является рабочим языком, для ознакомления с историей и культурой России, национальными традициями русского народа.

Цели и задачи модуля

В процессе обучения слушатели должны познакомиться с уровнями системы языка и освоить основные языковые единицы: слово, словосочетание, предложение, текст. Основные понятия, с которыми знакомятся слушатели: род, число, падеж, прилагательное и местоимение, согласование этих частей речи с существительным; временная система глагола, виды глагола, способы управления; основные типы простого и сложного предложений, их структура.

Программа включает в себя следующие части:

1. Описание ситуаций и тем (ситуативно-тематического минимума) с учетом сферы повседневного общения и социально-культурной сферы, что соответствует общему владению русским языком как иностранным (далее – РКИ).

2. Описание требований к общему владению основными видами речевой деятельности.

3. Описание языкового материала, представленного в виде фонетического, морфологического, синтаксического минимумов.

4. Описание содержания обучения с учетом сфер общения, которое включает в себя требования к владению видами речевой деятельности, информативно-коммуникативные блоки и языковой материал.

Изучение учебного материала по программе способствует формированию навыков в аудировании, говорении, чтении и письме. Курс завершается сдачей теста по русскому языку для лиц, претендующих на получение разрешения на работу или получения патента.

Разделы модуля и виды занятий

Занятия предусматривают формирование теоретических знаний и практических умений, формирование коммуникативно-речевой компетенции по разным видам речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование); формирование языковой компетенции по разным разделам лингвистики (фонетика, графика, словообразование, морфология, синтаксис).

Усвоение содержания модуля «Русский язык как иностранный» предполагает освоение слушателями следующих знаний:

1. Уметь реализовывать потребность в общении в социально-бытовой сфере, а также в некоторых ситуациях профессиональной и социально-культурной сфер (прием на работу, обращение в полицию, посещение поликлиники и др.).

2. Понимать на слух главную информацию в сообщении собеседника или аудиосообщении, определять его тему.

3. Читать тексты, относящиеся к социально-бытовой и ограниченному набору профессиональной или социально-культурной сфер (прием на работу, обращение в полицию, посещение поликлиники и др.), с целью понять основное содержание, определять тему текстов, понимать главную информацию.

4. Уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приеме на работу и др.).

В процессе обучения у мигрантов формируются (в той или иной степени) языковая, социокультурная, социолингвистическая и лингвистическая компетенции, позволяющие решать коммуникативные задачи в социально-бытовой и социально-деловой сферах общения (см. лексический минимум).

Основные приемы и методы обучения: лекция в формате ВКС, практические упражнения, тестирование, анализ ошибок, тренинг, коррекционные упражнения.

Учебно-тематический план модуля «Русский язык»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Виды деятельности
		Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень	
1	Фонетика. Ритмика 1.1. Русский алфавит 1.2. Ритмика слова, слоговое деление, ударение, редукция гласных. 1.3. Оглушение и озвончение. 1.4. Твердые и мягкие согласные.	10	5	3	Видео- и аудиоуроки, лекции, вебинары, цифровые тренажеры, цифровые тесты, комплексные программы и формы дистанционного образования, игры на развитие

	1.5. Интонационные конструкции				навыков
2	Грамматика. Морфология 2.1. Части речи 2.2. Падежная система. 2.3. Видовременная система глагола. 2.4. Инфинитивные конструкции. 2.5. Императив. 2.6. Глаголы движения	20	20	13	Видео- и аудиоуроки, лекции, вебинары, цифровые тренажеры, цифровые тесты, комплексные программы и формы дистанционного образования, игры на развитие навыков
3	Грамматика. Синтаксис 3.1. Повествовательные конструкции. 3.2. Вопросительные конструкции. 3.3. Отрицательные конструкции. 3.4. Прямая и косвенная речь. 3.5. Простые предложения	10	9	8	Видео- и аудиоуроки, лекции, вебинары, цифровые тренажеры, цифровые тесты, игры на развитие навыков
4	Аудирование 4.1. Прослушивание сообщений или диалогов и выполнение заданий по прослушанному	10	10	8	Прослушивание различных текстов, видео- и аудиоуроки, лекции, вебинары, цифровые тренажеры, цифровые тесты, комплексные программы и формы

					дистанционного образования, игры на развитие навыков
5	Говорение 5.1. Участие в предложенном диалоге. 5.2. Инициирование диалога в зависимости от заданной ситуации. 5.3. Подготовка сообщения на заданную тему	12	10	8	Диалоги и монологи на предложенные темы, видео- и аудиоуроки, лекции, вебинары, цифровые тренажеры, цифровые тесты, комплексные программы и формы дистанционного образования, игры на развитие навыков
6	Чтение 6.1. Чтение текста и выполнение заданий по прочитанному	10	10	8	Чтение различных текстов, видео- и аудиоуроки, лекции, вебинары, цифровые тренажеры, цифровые тесты, комплексные программы и формы дистанционного образования, игры на развитие навыков
	ИТОГО	72	64	48	

Содержание программы Модуля 1.

Блок 1 (8–12 часов учебного времени, в зависимости от первоначального уровня готовности к освоению программы)

- Фонетика. Тема 1.1. Русский алфавит. Гласные и согласные. Тема 1.2. Ритмика слова, ударение, редукция гласных. Тема 1.3. Глухие и звонкие согласные. Тема 1.4. Мягкие согласные. Тема 1.3. Оглушение звонких согласных в конце слова. Тема 1.5. Интонационная конструкция ИК-1.

- Морфология. Тема 2.1. Род имен существительных. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число имен существительных (именительный падеж). Одушевленные и неодушевленные существительные. Множественное число притяжательных местоимений. Тема 2.3. Глаголы I и II спряжения (инфинитив, настоящее время и императив). Тема 2.2 Винительный падеж неодушевленных имен существительных в значении прямого объекта. Винительный падеж личных местоимений. Тема 2.1. Наречия образа действия.

- Синтаксис. Тема 3.1. Повествовательные и вопросительные предложения типа «Это Антон.», «Кто это?», «Это Иван?». Тема 3.2. Предложения типа «Меня зовут Антон». Тема 3.1. Сложные предложения с союзами и, а. Тема 3.5. Подлежащее и сказуемое.

- Аудирование. Тема 4.1. Прослушивание сообщений или диалогов и выполнение заданий по прослушанному.

- Говорение. Тема 5.1. Слова-интернационализмы. Бытовая лексика начального этапа. Коммуникативная ситуация «Знакомство, приветствие, представление, прощание». Тема 5.3. Подготовка сообщения на тему «Я и моя семья».

- Чтение. Тема 6.1. Чтение различных адаптированных текстов и выполнение заданий по прочитанному.

Блок 2 (8–12 часов учебного времени)

- Фонетика. Тема 1.5. Интонационные конструкции ИК-2, ИК-3.

- Морфология. Тема 2.1. Род и число имен прилагательных (именительный падеж). Тема 2.3. Будущее сложное время глагола. Тема 2.1. Наречия места и времени. Употребление прилагательных и наречий образа действия. Тема 2.4. Инфинитивные конструкции с глаголами любить, хотеть, мочь. Тема 2.2. Предложный падеж имен существительных в значении места (единственное число). Тема 2.3.

Прошедшее время глагола. Тема 2.1. Количественные числительные 1–100. Тема 2.2. Предложный падеж имен существительных в значении места и объекта мысли и речи (единственное и множественное число). Предлоги в, на, о. Предложный падеж личных местоимений. Тема 2.3. Общее понятие о видах глагола. Употребление несовершенного и совершенного видов в прошедшем времени. Тема 2.1. Указательные местоимения. Тема 2.4. Инфинитивные конструкции со словами можно и нужно.

- Синтаксис. Тема 3.2. Вопросы типа «Какая это улица?» и ответы на них. Вопросы к подлежащему.

- Аудирование. Тема 4.1. Прослушивание сообщений или диалогов и выполнение заданий по прослушанному.

- Говорение. Тема 5.1 Участие в предложенном диалоге, Тема 5.2. Бытовая лексика начального этапа. Коммуникативные ситуации «В ресторане, кафе», «На занятиях», «В общежитии, гостинице». Тема 5.3. Подготовка сообщения на тему «Свободное время, отдых, интересы».

- Чтение. Тема 6.1. Чтение различных адаптированных текстов и выполнение заданий по прочитанному.

Блок 3 (8–12 часов учебного времени)

- Фонетика. Тема 1.5. Интонационная конструкция ИК-4.

- Морфология. Тема 2.3. Употребление видов глагола в будущем времени. Тема 2.1. Порядковые числительные. Тема 2.4. Инфинитивные конструкции со словом должен. Тема 2.2. Винительный падеж для обозначения направления движения. Винительный падеж для обозначения времени (дни недели). Тема 2.6. Глаголы движения идти, пойти, ходить, ехать, поехать, ездить. Тема 2.2. Предложный падеж с предлогом на для обозначения средства передвижения. Родительный падеж имен существительных (единственное число) в отрицательных конструкциях, в обороте «у меня есть ... » и для обозначения места начала движения. Родительный падеж личных местоимений. Тема 2.5. Повелительное наклонение глагола. Тема 2.2. Формы множественного числа родительного падежа имен существительных. Родительный падеж со словами, обозначающими количество предметов и меру вещества. Винительный падеж одушевленных имен существительных.

- Синтаксис. Тема 3.2. Вопросительные коммуникативные намерения о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве.

- Аудирование. Тема 4.1. Прослушивание сообщений или диалогов и выполнение заданий по прослушанному

- Говорение. Тема 5.1, Тема 5.2. Коммуникативная ситуация «В магазине», «В аэропорту, на вокзале, транспорт». Тема 5.3. Подготовка сообщения на тему «Мой распорядок дня, образ жизни».
- Чтение. Тема 6.1. Чтение различных адаптированных текстов и выполнение заданий по прочитанному.

Блок 4 (8-12 часов учебного времени)

- Фонетика. Тема 1.5. Интонационные конструкции ИК-5, ИК-6.
- Морфология. Тема 2.1. Дательный падеж имен существительных (единственное и множественное число) в значении адресата. Дательный падеж личных местоимений. Дательный падеж при указании возраста, в безличных конструкциях, в сочетаниях с предлогом по. Творительный падеж имен существительных (единственное и множественное число) с глаголами быть, стать, работать в значении орудия действия и в сочетаниях с предлогом с. Тема 2.4. Выражение цели в инфинитивных конструкциях с союзом чтобы. Тема 2.3. Видовременная система глагола. Тема 2.2. Склонение имен существительных и личных местоимений. Основные значения падежей.
 - Синтаксис. Тема 3.5. Безличные предложения.
 - Аудирование. Тема 4.1. Прослушивание сообщений или диалогов и выполнение заданий по прослушанному.
 - Говорение. Тема 5.1, Тема 5.2. Коммуникативные намерения: благодарность, поздравление, привлечение внимания, напоминание, просьба о помощи. Коммуникативная ситуация «На улицах города», «В библиотеке», «На почте», «В банке», «В театре, музее, на экскурсии». Тема 5.3. Подготовка сообщений на тему «Моя профессия», «Мой родной город, страна».
 - Чтение. Тема 6.1. Чтение различных текстов и выполнение заданий по прочитанному.

Блок 5 (12 часов учебного времени)

- Фонетика. Тема 1.5. Интонационная конструкция ИК-7. Различия между ИК-1 и ИК-7.
- Морфология. Тема 2.2. Предложный падеж имен прилагательных, числительных и местоимений. Предложный падеж в значении времени. Тема 2.1. Возвратное местоимение себя. Тема 2.2. Винительный падеж имен прилагательных, числительных и местоимений. Тема 2.1. Возвратное местоимение свой. Тема 2.6.

Глаголы движения, управляющие винительным падежом. Тема 2.2. Родительный падеж имен прилагательных, числительных и местоимений. Родительный падеж для выражения времени и места. Тема 2.2. Дательный падеж имен прилагательных, числительных и местоимений. Дательный падеж с предлогом к для выражения направления движения. Тема 2.1. Неопределенные и отрицательные местоимения.

- Синтаксис. Тема 3.4. Прямая и косвенная речь (вопрос с вопросительным словом и ответ на него). Прямая и косвенная речь (вопрос без вопросительного слова и ответ на него. Тема 3.4. Прямая и косвенная речь (побудительные предложения).

- Аудирование. Тема 4.1. Прослушивание сообщений или диалогов и выполнение заданий по прослушанному.

- Говорение. Тема 5.1, Тема 5.2. Коммуникативная ситуация «В поликлинике, у врача, в аптеке». 5.3. Подготовка сообщения на тему «Природа. Природа и человек. Экология».

- Чтение. Тема 6.1. Чтение различных текстов и выполнение заданий по прочитанному.

Блок 6 (8–12 часов учебного времени)

- Фонетика. Тема 1.1 – 1.5 систематизация фонетики, ритмики.

- Морфология. Тема 2.2. Творительный падеж имен прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Творительный падеж в сочетаниях с глаголами интересоваться, заниматься, гордиться и другими. Творительный падеж для выражения места. Тема 2.2. Склонение имен прилагательных, определительных, указательных и притяжательных местоимений (систематизация). Тема 2.1. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тема 2.6. Глаголы движения без приставок. Тема 2.3. Виды глагола в инфинитиве.

- Синтаксис. Тема 3.1 – 3.5. Систематизация.

- Аудирование. Тема 4.1. Прослушивание сообщений или диалогов и выполнение заданий по прослушанному.

- Говорение. Тема 5.1, Тема 5.2. Коммуникативная ситуация «В административной службе (в администрации, в дирекции, в офисе)». 5.3. Подготовка сообщения на тему «Роль иностранных языков в жизни человека. Изучение русского языка».

- Чтение. Тема 6.1. Чтение различных текстов и выполнение заданий по прочитанному.

Рабочая программа Модуля 2 «История России»

Пояснительная записка

Программа модуля разработана в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации № 824 от 31.05.2021 «Об утверждении Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации», Постановлением правительства Российской Федерации № 840 от 31.05.2021 «Об утверждении требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации».

Программа модуля ориентирована на подготовку иностранных граждан к экзамену для лиц, претендующих на получение разрешения на работу или патента.

Цель: формирование знаний по истории России в соответствии с требованиями к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по истории России.

Задачи курса:

1. Формирование представлений об основных событиях российской истории.
2. Знакомство с национально-культурными и религиозными традициями российского общества.
3. Знакомство с именами известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры, их вкладом в историю.

Программа рассчитана на обучение иностранных граждан с различным уровнем подготовки и знаний. Изучение курса начинается с входного тестирования. Это дает возможность определить дальнейший уровень изучения курса: стартовый, базовый, продвинутый. По каждой теме курса на каждый уровень предусматривается определенное количество часов: стартовый уровень – 14 часов, базовый уровень – 12 часов, продвинутый – 10 часов.

В результате изучения курса слушатели должны знать:

- наиболее важные факты и события российской истории;
- столицу Российской Федерации и названия ее крупнейших городов;
- основные государственные праздники Российской Федерации;

Курс завершается выполнением теста.

Учебно-тематический план

Наименование	Количество часов	Виды
--------------	------------------	------

разделов и тем	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень	деятельности
1. Древнерусская цивилизация с древнейших времен до начала XIII в.	1	1	1	Видеолекции, практические занятия в форме ВКС; тестирование; адресные дистанционные консультации; анализ табличных данных, выполнение и анализ схем, разбор ситуаций
2. Русские земли в XIII–XV вв.	1	1	0,5	
3. Русское государство в XVI в. Иван IV Грозный	1	0,5	0,5	
4. Смутное время в России начала XVII в.	1	0,5	0,5	
5. Российское государство при первых Романовых (XVII в.)	0,5	0,5	0,5	
6. Вестернизация России и преобразования Петра Великого	1	0,5	0,5	
7. Российская империя в 1725–1801 гг.	1	1	0,5	
8. Российская империя в первой половине XIX в.	0,5	0,5	0,5	
9. Великие реформы в России во второй половине XIX в.	1	1	1	
10. Россия на рубеже XIX–XX вв.	0,5	0,5	0,5	
11. Эпоха войн и революций (1914–1922 гг.).	1	0,5	0,5	
12. Советское государство в 1920–1930-е гг.	0,5	0,5	0,5	
13. СССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.)	1	1	1	
14. Послевоенный период и восстановление страны (1945–1953 гг.)	0,5	0,5	0,5	
15. СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.	0,5	0,5	0,5	

16. Перестройка в СССР (1985–1991 гг).	1	1	1	
17. Постсоветская Россия	1	1	1	
Итого	14	12	10	

Содержание программы модуля

Тема 1. Древнерусская цивилизация с древнейших времен до начала XIII в.

Этногенез и ранняя история славян. Расселение восточнославянских племен. Славяне на догосударственном этапе своего развития. Традиционные формы хозяйства и социальной организации европейских народов в догосударственный период. Родовая и семейная община у древних славян. Племенное деление восточных славян. Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Славянское Язычество. Славяне и их соседи. Взаимоотношения славянских племен с Византийской империей. Славяне и кочевой мир в раннем Средневековье. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и их функции. Складывание восточнославянских союзов племен. Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев – первые центры восточнославянской государственности. Первые русские князья – Рюриковичи. Проблема «призвания варягов» в современной исторической науке. Складывание раннефеодальной монархии в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого. «Русская Правда» – первый свод законов на Руси. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Социальный строй Древней Руси в оценках историков. Социально-экономический строй Древней Руси и западноевропейский феодализм: черты сходства и различия. Политический строй Древней Руси. Роль вече. Возникновение городов в Древней Руси, их место в политической и социально-экономической структуре. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Причины и предпосылки распада единого Древнерусского государства. Формирование удельных княжеств. Внутрикняжеские усобицы и войны. Культурные влияния Востока и Запада. Принятие христианства: причины и последствия. Православная церковь и ее роль в истории русских княжеств. Материальная и духовная культура Древней Руси. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская боярская республика; «боярская олигархия» в Галицко-Волынском княжестве; Владимиро-Суздальская Русь – упрочение княжеской власти. Внешняя политика Древнерусского государства в IX–XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских

княжеств и феодально-католических государств Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и мусульманский мир.

Практика: анализ схемы.

Тема 2. Русские земли в XIII–XV вв.

Русские земли в XIII–XV веках и европейское Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Русские княжества и европейские государства в Средние века: общие тенденции развития и различия. Образование Монгольской державы. Монгольское нашествие на Русь и Европу. 1237–1241 гг. Возникновение Золотой Орды. Формирование системы вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды. Проблема ордынского влияния на внутривосточные отношения в русских княжествах и их культуру в современной исторической науке. Экспансия Запада на русские земли. Борьба Руси против немецкой и шведской агрессии. Александр Невский. Новгород и Псков как форпосты борьбы с Ливонским орденом. Предпосылки образования централизованного Российского государства. Основные этапы объединительного процесса. Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси (Тверь, Нижний Новгород, Рязань, Москва). Борьба между Москвой и Тверью за главенство в Северо-Восточной Руси. Первые московские удельные князья (Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый), их роль в централизации русских земель. Социально-экономическое развитие. Социально-экономическое развитие русских земель в Средние века. Изменения в социальной структуре средневекового русского общества. Формирование служилого сословия – дворянства. Московское княжество и Золотая Орда. Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г. Феодальная война 1425–1453 годов. Образование Великого княжества Литовского. Западная и Южная Русь под властью литовских князей. Русь и Литва в XIII – первой половине XV вв.: борьба за политическую гегемонию. Грюнвальдская битва 1410 г. Завершение политического объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству. Стояние на р. Угре. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Внешняя политика Ивана III. Эволюция политического строя и социальных отношений в Московской Руси. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. и его роль. Формирование поместной системы как опоры центральной власти. Процесс централизации на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Перемещение церковного центра в Москву. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства и формировании общерусского национального самосознания. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Установление автокефалии Русской Православной Церкви в XV в. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, средневековые ереси). Реакция на Ферраро-Флорентийскую

унию на Руси. Пути развития русской культуры и художественного искусства в XIII-XV вв. Письменность, летописание, образование, архитектура, иконопись, ювелирное ремесло.

Практика: анализ схемы.

Тема 3. Русское государство в XVI в. Иван IV Грозный

Формирование идеологической концепции «Москва – Третий Рим». Закрепление института царской власти в России в 1547 г. Складывание сословно-представительной монархии. Боярская дума. Земский собор. Сословно-представительные учреждения в России и Западной Европе. Политическое развитие России в годы правления Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной Рады». Укрепление самодержавно-абсолютистских тенденций в политике Ивана Грозного. Церковная политика Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России в XVI веке. Борьба с Литвой и Польшей за южнорусские земли. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, Ногайской Орды и Сибири. Поиски путей сближения с Западом во внешней и экономической политике России. Западная политика Ивана IV. Ливонская война: цели и причины неудач. Оценка роли личности Ивана IV в современной исторической науке.

Практика: заполнить таблицу.

Тема 4. Смутное время в России начала XVII в.

Социально-экономический и политический кризис XVI – начала XVII в. «Смутное время» в России. Политика Бориса Годунова. Самозванчество. Польско-шведская интервенция и ее последствия. Всенародная борьба с иностранными интервентами и их пособниками. Первое и Второе народные ополчения и их роль в освобождении Москвы от польско-литовских захватчиков. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского. Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Романова.

Тема 5. Российское государство при первых Романовых (XVII в.).

Экономическое развитие в XVII в. Развитие городов, торговли, товарообмена и мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. Освоение Поволжья, Урала, Сибири, его роль в развитии окраин России. Социальная структура российского общества в XVII веке. Возвышение дворянства. Перемены в положении купечества и посадских лиц. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Российское казачество в XVII веке. Эволюция политического строя России. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Изменение места и роли Боярской Думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления. Начало внутривластных преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной

бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина. Русская Православная Церковь в XVII столетии. Европейская Реформация и церковная реформа в России: сравнительный анализ. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Внешняя политика России в XVII в. Отношения России со странами Западной Европы. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Русско-польская война 1654–1667 гг. Вечный мир с Польшей 1686 г. Россия и мусульманский мир в XVII столетии. Россия и Крымское ханство. Начало политического противостояния России и Османской империи в Восточной Европе (Русско-турецкая война 1677–1681 гг., Крымские и Азовские походы). Завершение присоединения Сибири и начальный этап присоединения Кавказа. Русские географические открытия. Культура России XVI–XVII вв. в контексте развития мировой культуры. Формирование светской культуры в России. Образование и наука. Новые тенденции в развитии литературы и художественного искусства России в XVII в.

Практика: оформить схему.

Тема 6. Вестернизация России и преобразования Петра Великого

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция социальной структуры общества. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Табель о рангах. Сенат, коллегия. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Национальный состав Российской империи в XVIII в. Упрочение международного авторитета страны. Оценка петровских реформ и личности Петра I в историографии.

Практика: анализ табличных данных.

Тема 7. Российская империя в 1725–1801 гг.

Эпоха дворцовых переворотов (1725–1801 гг.). От Екатерины I до Екатерины Великой.

Екатерина II: истоки и сущность внутренней и внешней политики. «Просвещенный абсолютизм». «Золотой век дворянства». Эволюция форм собственности на землю. Усиление крепостного права в России. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Мануфактурное промышленное производство. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Освоение Причерноморья. Культура России в XVIII в.: от петровских инициатив к веку Просвещения. Профессиональный

театр, архитектура, наука, образование. М. В. Ломоносов. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Правление Павла I.

Тема 8. Российская империя в первой половине XIX в.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз» и Венская система международных отношений. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Передовые прогрессивные деятели России о Кавказе и кавказских народах. Крымская война и ее последствия для России и мира. Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество, русский марксизм. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в.

Тема 9. Великие реформы в России во второй половине XIX в.

Реформы Александра II. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права. «Великие реформы» 1860–70-х гг. и их последствия. Политические преобразования 1860–1870-х гг. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Практика: анализ таблицы.

Тема 10. Россия на рубеже XIX–XX вв.

Александр III и контрреформы 1880–1894 гг. Начало правления Николая II. Всероссийская перепись населения 1897 года как свидетельство изменений в социальной структуре общества. Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Изменения социокультурного облика крестьянства. Рост внутреннего и внешнего рынка, развитие торгового капитала. Урбанизация страны. Формирование городского населения. Профессионализация труда. Буржуазия и рабочий класс в пореформенной России: источники формирования, состав, положение в социальной структуре общества, корпоративная и трудовая этика. Освободительное движение 1860 – начала 1880-х гг. Русское народничество и его эволюция. Земское либерально-оппозиционное движение 1870–1880 гг. Рабочие

организации и кружки. Распространение марксизма. «Золотой век» русской культуры в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Формирование научных школ. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Особенности развития культуры России в конце XIV – начале XX вв. Серебряный век русской литературы Россия и мир в XX веке Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX века. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале XX века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России. Изменения в системе международных отношений в начале XX в.

Тема 11. Эпоха войн и революций (1914–1922)

Формирование предпосылок глобализации вооруженных конфликтов. Основные военно-политические блоки. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира, рост революционного и рабочего движения. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Версальская система международных отношений. Новый этап в развитии мирового капитализма.

Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе. Первый этап революции: Февраль 1917 г. и его последствия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия. Третий этап революции: Гражданская война и интервенция. Итоги Великой российской революции. Роль В. И. Ленина и Л. Д. Троцкого в обеспечении победы революции. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.; идея мировой революции и попытки ее реализации.

Практика: заполнить таблицу.

Тема 12. Советское государство в 1920–1930-е гг.

Предпосылки перехода к новой экономической политике. Основные элементы нэпа. Восстановление товарно-денежных отношений. Децентрализация управления промышленностью. Нэп в сельском хозяйстве: Продналог. Развитие кооперации. Восстановление крестьянского хозяйства. Противоречия нэпа. СССР в 1930-е гг. «Великий перелом». Цели внутренней

политики советского руководства. Борьба за власть. Насильственная коллективизация. Сталинская индустриализация и ее «стоимость». Политические процессы. Предпосылки складывания нового общественного строя. Характер общественно-политической системы СССР. Провозглашение победы «социалистического строя»: Конституция СССР. Конституционные признаки советской политической модели. Утверждение партийно-государственной монополии. Социальная база сталинизма. Идеологизация общественной жизни. Политические репрессии. Цели и реализация. Репрессии против партийно-государственного аппарата. Террор в Красной Армии. Репрессии в национальных районах. Новый советский человек. Формирование новой социалистической культуры. Семья и общество. Проблема интернационализма и советского патриотизма.

Тема 13. СССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.).

Цели СССР в области межгосударственных отношений. Конфронтация между СССР и ведущими капиталистическими державами во второй половине 1920-х гг. СССР и Германия в 1930-е гг. Пакт о ненападении 23 августа 1939 г. Подготовка СССР к войне. Нападение Германии на СССР. Периодизация Великой Отечественной войны. Отступление 1941 г. Московская битва. Неудачи 1942 г. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Битва на Курской дуге – завершение перелома. Освобождение Киева. Освобождение СССР. Вступление советских войск за государственную границу осенью 1944 г. Берлинская операция и штурм Берлина. Подписание представителями германского командования 8 мая 1945 г. акта о капитуляции. Советский тыл в военные годы. Причины и источники победы СССР в Великой Отечественной войне. Международные отношения в годы войны. Ялтинская и Тегеранская конференции, Тегеран. ООН. Новая карта Европы. Итоги войны. Потсдамская конференция. Война с Японией.

Практика: оформить таблицу.

Тема 14. Послевоенный период и восстановление страны (1945–1953 гг.).

Экономика СССР в послевоенный период. Внешняя политика СССР. Укрепление международного статуса СССР. Холодная война и доктрина Г. Трумэна. Германская проблема. Политика по укреплению социалистического лагеря и его союзников. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Противоречия внутривнутриполитического курса.

Тема 15. СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.

Начало десталинизации. XX съезд КПСС. Отход от процесса обновления. Новая программа КПСС. Курс на строительство коммунизма. Трудовой подъем народных масс. Экономика страны в 1953–1964 гг.:

нарастание противоречий. Смягчение международной напряженности. Оппозиция номенклатуры. Смещение Н.С. Хрущева.

Социально-экономическое развитие СССР на фоне мировой экономики. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее результаты. Падение темпов роста национального дохода и промышленного производства. Сельское хозяйство. Социальная сфера. Усиление бюрократизации партийно-управленческого аппарата. Кризис системы и неизбежность радикальных преобразований. СССР на международной арене. Идеологическое противоборство и военное противостояние СССР и США. Политическая разрядка. Курс на укрепление социалистического лагеря. СЭВ. Варшавский договор. События 1968 г. в Чехословакии. Экономическое, политическое, культурное сотрудничество со странами «третьего мира». Борьба за мир и локальные войны. От Л. И. Брежнева до М. С. Горбачева.

Практика: оформить таблицу.

Тема 16. Перестройка в СССР (1985–1991)

Политика «ускорения». Цели, основные этапы горбачевской «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Неудачи «перестройки». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Практика: заполнить схему.

Тема 17. Постсоветская Россия

Россия в 1990-е гг. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х гг. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности в Российской Федерации в 1990–1993 гг. Резкая поляризация общества в России, обнищание значительной части населения страны. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума. Политические партии и общественные движения России, формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ в России в 1990-е гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999

гг. Уступки России во внешней политике Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы. Россия и мир в начале XXI века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В. В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Ежегодные послания В. В. Путина Федеральному собранию РФ. Социально-экономическое положение РФ в период 2000–2022 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX–XXI вв. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. – ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная забота России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии, в Прибалтике и других регионах мира. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения «Оранжевые революции». Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, Великобритания, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия, при поддержке Российской Федерации узаконила государственный суверенитет. Специальная военная операция России в Донбассе. Подрыв газопроводов СП-1 и СП-2. Роль России в разгроме основных сил международного

терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир. Российско-Китайское углубленное всеобъемлющее партнерство в новой эпохе.

Практика: ответы на вопросы.

Рабочая программа модуля «Основы законодательства Российской Федерации»

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для подготовки к сдаче экзамена по основам законодательства РФ иностранных граждан.

Цель модуля: формирование знаний по основам законодательства РФ в соответствии с требованиями к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по основам законодательства РФ.

Задачи:

1. Знакомство с основами конституционного строя РФ.
2. Знакомство с основными законодательными актами РФ.
3. Знакомство с правилами пребывания и проживания иностранных граждан на территории РФ.

В результате изучения курса слушатели должны знать:

- основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в РФ;
- правила въезда иностранных граждан в РФ;
- пребывания и проживания на территории РФ, выезда из РФ;
- основы гражданского, семейного и трудового права РФ;
- порядок взаимодействия с органами государственной власти РФ;
- основания юридической ответственности иностранных граждан в РФ;
- основы взаимодействия иностранных граждан с дипломатическими представительствами и (или) консульскими учреждениями иностранных государств в Российской Федерации.

Программа рассчитана на 12 часов. Изучение курса рекомендуется начинать с входного контроля в форме тестирования. Это дает возможность определить дальнейший уровень изучения курса: нулевой, элементарный, продвинутой. По каждой теме курса на каждый уровень предусматривается определенное количество часов: стартовый уровень – 12 ч., базовый – 10 ч., продвинутой – 9 ч.

Учебно-тематический план модуля

Наименование тем	Количество часов			Виды деятельности
	Стартовый	Базовый	Продвинутой	
Тема 1. Общество, государство и право: история и	1	1	1	Видео-лекция, в форме ВКС; адресные

современность				Дистанционные консультации
Тема 2. Право в системе социальных норм	2	1	1	Видео-лекция, практические занятия в форме ВКС; составление или заполнение таблиц/схем, работа с документами
Тема 3. Конституционное право	1	1	1	Видео-лекция в форме ВКС, составление или заполнение таблиц/схем, устный опрос, решение правовых задач и мини-кейсов
Тема 4. Административное и уголовное право	1	1	1	Видео-лекция в форме ВКС, решение правовых задач и мини-кейсов, составление или заполнение таблиц/схем, работа с документами
Тема 5. Гражданское право	1	1	1	Видео-лекция в форме ВКС, решение правовых задач и мини-кейсов, составление или заполнение таблиц/схем, работа с документами
Тема 6. Основы семейного права	1	1	1	Видео-лекция в форме ВКС, решение правовых задач и мини-кейсов, работа с документами, составление или заполнение таблиц/схем
Тема 7. Трудовое право	1	1	1	Видео-лекция в формате ВКС,

				решение правовых задач и мини-кейсов, задания на установление соответствия, составление или заполнение таблиц/схем, адресные дистанционные консультации
Тема 8. Права и обязанности иностранцев	3	2	1	Видео-лекция и практическое занятие форме ВКС, решение правовых задач и мини-кейсов, задания на установление соответствия, составление или заполнение таблиц/схем, адресные дистанционные консультации
ИТОГО	12	10	9	

Содержание курса

Тема 1. Общество, государство и право: история и современность

Понятие и виды социальных норм. Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры. Социальные и технические нормы, их особенности. Взаимодействие технических и социальных норм. Техничко-юридические нормы.

Понятие нормы права, ее признаки и виды. Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.

Особая значимость представительного-обязывающего характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права.

Структура нормы права. Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

Понятие и виды источников и форм права. Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.

Виды нормативных правовых актов. Конституция РФ, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.

Цели, задачи и функции государства. Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.

Форма государства. Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств. Политические (государственно-правовые) режимы. Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».

Механизм государства. Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий.

Правовое, демократическое и социальное государство. Проблемы его построения в Российской Федерации.

Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства. Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства.

Практическая часть: тест.

Тема 2. Право в системе социальных норм

Понятие и признаки правоотношения. Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Классификация правоотношений.

Структура правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.

Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности.

Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав.

Правовой статус личности: понятие, структура и виды.

Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость.

Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений, виды проступков.

Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.

Основания освобождения от юридической ответственности.

Практическая часть: составление или заполнение таблиц/схем; работа с документами.

Тема 3. Конституционное право

Понятие и особенности основ конституционного строя. Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа).

Основы государственного устройства. Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство.

Основы отношений государства и общества. Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы

конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).

Личные права и свободы. Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.

Политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы.

Особенности классификации прав и свобод человека.

Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина.

Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Военная обязанность.

Конституционный статус России. Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Симметричные и асимметричные федерации. Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.

Принципы федеративного устройства. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Президент и Правительство Российской Федерации. Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации

Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.

Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления

Практическая часть: составление или заполнение таблиц/схем; устный опрос; решение правовых задач и мини-кейсов.

Тема 4. Административное и уголовное право

Понятие административного права, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних.

Понятие уголовного права, его источники. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практическая часть: тест, решение правовых задач и мини-кейсов, составление или заполнение таблиц/схем, работа с документами.

Тема 5. Гражданское право

Понятие гражданского права, его источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность

Практическая часть: решение правовых задач и мини-кейсов, составление или заполнение таблиц/схем, работа с документами.

Тема 6. Основы семейного права

Понятие семейного права, его источники. Семья и брак. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья

Практическая часть: решение правовых задач и мини-кейсов, работа с документами, составление или заполнение таблиц/схем.

Тема 7. Трудовое право

Понятие трудового права, его источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в РФ.

Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности.

Практическая часть: решение правовых задач и мини-кейсов, задания на установление соответствия, составление или заполнение таблиц/схем.

Тема 8. Права и обязанности иностранных граждан

Взаимодействие с Федеральной миграционной службой.

Взаимодействие с полицией РФ.

Взаимодействие с ГИБДД и Налоговой службой.

Взаимодействие с посольствами иностранных государств.

Основания юридической ответственности иностранных граждан в РФ.

Понятие «обязанности», их виды (конституционные, общие для всех, обязанности мигрантов).

Юридическая ответственность, ее виды: а) уголовная ответственность; б) административная ответственность; в) дисциплинарная ответственность; г) гражданско-правовая ответственность.

Виды наказаний: административный штраф, арест, задержание, административное выдворение. Презумпция невиновности.

Практическая часть: тест, решение правовых задач и мини-кейсов, задания на установление соответствия, составление или заполнение таблиц/схем.

5. Фонды оценочных средств

Входное комплексное тестирование

Инструкция. На бланке следует указать имя и фамилию, место и дату тестирования. Перед началом выполнения теста рекомендуется внимательно прослушать инструкцию преподавателя и в случае необходимости задать вопросы. Во время выполнения теста задавать вопросы не разрешается. Время на выполнение тестовых заданий по всем модулям – 60 минут. По

истечении времени, отведенного на выполнение теста, работа сдается преподавателю.

Материалы для входного контроля по модулю «Русский язык»

Инструкция. Тест состоит из 2 частей, включает 45 заданий. В заданиях I части теста (40 заданий) выберите правильный ответ и отметьте нужную цифру в бланке ответов. В заданиях II части теста (5 заданий) составьте предложения из слов.

I часть

1. Мой брат купил эти бананы

1. в аптеке;
2. в магазине;
3. на почте;
4. на стройке.

2. Я приехал в Россию летом,

1. в июле;
2. с июлем;
3. от июля.
4. из июля.

3. Мы живем ... отеле.

1. из;
2. на;
3. в;
4. над.

4. Вчера я познакомился с... .

1. Мария;
2. Марией;
3. Марии;
4. Марию.

5. Ты уже видел ... ?

1. наша соседка;
2. нашу соседку;
3. нашей соседке;
4. нашими соседками.

6. Я хочу узнать

1. о вашем имени;
2. с вашим именем;

3. к вашему имени;
 4. ваше имя.
7. Кафе «Север» любят ... жители Санкт-Петербурга.
1. все;
 2. весь;
 3. вся;
 4. всё.
8. Я сушу волосы
1. расчёской;
 2. феном;
 3. мылом;
 4. щёткой.
9. В кафе не было
1. вкусный салат;
 2. вкусному салату;
 3. вкусного салата;
 4. вкусным салатом.
10. Студенты ходят в спортзал
1. по пятницам;
 2. на пятнице;
 3. в пятнице;
 4. с пятницами.
11. Преподаватель сказал студентам: « ... два упражнения».
1. Писать;
 2. Напишите;
 3. Будете напишите;
 4. Напишите.
12. Мама уже ... завтрак, а ты еще не ... _.
1. готовит, будешь встать;
 2. готовила, встал;
 3. приготовила, встал;
 4. будет готовить, вставал.
13. Мы обязательно ... этот текст до конца завтра.
1. будем переводить;
 2. переведём;
 3. будем переведём;
 4. перевести.

14. Твоим родителям нравится ... музыка?
1. современный;
 2. современная;
 3. современное;
 4. современную.
15. В этой комнате есть ... окна.
1. большой;
 2. большая;
 3. большое;
 4. большие.
16. Правда, что ... родителей не будет на свадьбе?
1. вашими;
 2. ваши;
 3. вашего;
 4. ваших.
17. Я не знал, что ... есть спортивная машина.
1. у Ивана;
 2. с Иваном;
 3. к Ивану;
 4. Иван.
18. Вчера Нина ... в театре, она очень часто ... в театр.
1. была, была;
 2. была, пойдёт;
 3. была, ходит;
 4. ходила, бывает.
19. Нам очень нравится ... артист.
1. эти;
 2. это;
 3. эта;
- этот.
20. Если ты не доешь пиццу, обязательно положи её в
1. ноутбук;
 2. стул;
 3. холодильник;
 4. шляпу.
21. Бабушка часто вспоминает о

1. прошедшими днями;
 2. прошедших днях;
 3. прошедшим днем;
 4. прошедшие дни.
22. Это фотография
1. мой старый друг;
 2. моём старом друге;
 3. моего старого друга;
 4. моим старым другом.
23. Отец посоветовал ... посмотреть этот фильм.
1. у младшего брата;
 2. младший брат;
 3. к младшему брату;
 4. младшему брату.
24. ... дяде нужна эта машина?
1. Твой;
 2. Твоему;
 3. Твоей;
 4. Твоё.
25. На каникулах мы много ... спортом.
1. учились;
 2. занимались;
 3. учили;
 4. делали.
26. Мама очень удивилась, когда ... эту новость.
1. слушает;
 2. слышала;
 3. услышала;
 4. послушает.
27. У меня нет ручки. ... , пожалуйста, твою ручку на минуту.
1. Дайте;
 2. Дай;
 3. Дайте;
 4. Даньте.
28. Мама купила в магазине
1. пять тетрадей;
 2. пять тетрадев;

3. пять тетради;
 4. пять тетрадь.
29. Студенты пишут свои конспекты ... в тетрадях.
1. мелом;
 2. красками;
 3. карандаш;
 4. ручками.
30. В прошлом году мы ... на море.
1. ехали;
 2. шли;
 3. ездили;
 4. ходили.
31. Анна очень спортивная, она любит ... пешком.
1. ходит;
 2. ходить;
 3. ездить;
 4. ездила.
32. Они часто ... на тренировку.
1. опаздывают;
 2. опоздали;
 3. опоздают;
 4. опоздают.
33. Когда Анна ... все упражнения, она проверила их.
1. писала;
 2. написала;
 3. пишет;
 4. напишет.
34. Я показал фотографию ... своему отцу.
1. подруга;
 2. подруге;
 3. подруги;
 4. подругу.
35. Вы ... сдать эту сумку в багаж.
1. нужны;
 2. необходимо;
 3. должны;
 4. можно.

36. Я очень ... познакомиться с вашей женой.
1. занят;
 2. рад;
 3. готов;
 4. могу.
37. А вчера вы легко ... визу в нашем посольстве?
1. получили;
 2. получаете;
 3. получить;
 4. получите.
38. Моя мама экономист, она работает
1. в банкомате;
 2. в баре;
 3. в банке;
 4. в бане.
39. Я ... учитель. У меня ... брата. Она ... была в музее уже год.
1. не, нет, не;
 2. нет, нет, не.
 3. нет, нет, нет;
 4. не, нет, нет.
40. Джон говорит по-русски Эта картина очень
1. хороший, хорошего;
 2. хорошо, хорошая;
 3. хорош, хорошая;
 4. хорошего, хорош.

II часть

Составьте предложения из предложенных слов. При необходимости, склоняйте слова и меняйте порядок слов.

1. Младший/дочь/интересоваться/шахматы.
2. Купить/книга/я/о/животные/завтра.
3. Теннис/мой/играть/мама/в/любить.
4. Сестра/вчера/не быть/в/школа/его.
5. Подарить/он/подруга/цветы.

Эталон ответов:

Отвѣты Часть I				Отвѣты Часть II	Критерии оценивания
1. 2	11.4	21.2	31.1	1. Младшая дочь	0–27 стартовый этап. 28–35 – базовый этап 36–45 – продвинутый этап
2. 1	12.3	22.3	32.1	интересуется	
3. 3	13.2	23.4	33.2	шахматами.	
4. 2	14.2	24.2	34.3	2. Я куплю книгу	
5. 2	15.4	25.2	35.3	о животных	
6. 4	16.4	26.3	36.2	завтра.	
7. 1	17.1	27.2	37.1	3. Моя мама	
8. 2	18.3	28.1	38.3	любит играть в	
9. 3	19.4	29.4	39.1	теннис.	
10.1	20.3	30.3	40.2	4. Его сестра не была в школе вчера. 5. Он подарил цветы подруге.	

Критерии оценки и определения исходного уровня знаний

Правильно ответили на 27 вопросов и менее (менее 60%) успешности – стартовый уровень готовности к освоению программ.

Правильно ответили на 28–35 вопросов (61–79%) – базовый уровень готовности к освоению программы.

Правильно ответили на 36–45 вопросов (80–100%) – продвинутый уровень готовности к освоению программы.

Материалы для входного контроля по модулю «История России»

1) Правительство, принявший христианство на Руси....

- А) Рюрик
- Б) Игорь
- В) Владимир

2) Главой монгольской державы был ...

- а) хан
- в) царь
- г) князь

3) Иван IV был провозглашён царём ...

- а) в 1530 г.
- б) в 1547 г.
- в) в 1584 г.

- 4) Лжедмитрий I был ...
а) самозванцем
б) немцем
в) сыном Бориса Годунова
- 5) Патриарх – это ...
а) глава страны
б) глава района
в) глава православной церкви
- 6) Россия начала Северную войну против ...
а) Швеции
б) Германии
в) Польши
- 7) В 1721 году на Троицкой площади Санкт-Петербурга Пётр I был провозглашён
а) царём
б) губернатором
в) императором
- 8) По приказу Екатерины Великой была... первая Императорская Публичная библиотека
а) реорганизована
б) открыта
в) куплена за 1 млн. рублей
- 9) После смерти Елизаветы императором стал ...
а) Пётр I
б) Пётр II
в) Пётр III
- 10) В начале XIX века Россия активно ... с Англией.
а) торговала
б) не общалась
в) воевала
- 11) Наполеон вторгся в Россию в ... году.
а) 1612
б) 1712
в) 1812
- 12) Восстание декабристов произошло ...
а) в 1525 году

- б) в 1725 году
- в) в 1825 году

13) Восстание декабристов произошло при императоре...

- а) Николай I
- б) Николай II
- в) Николай III

14) В 1855 году императором стал ...

- а) Александр I
- б) Александр II
- в) Александр III

15) Крепостное право в России отменили в

- а) в 1661 году
- б) в 1761 году
- в) в 1861 году

16) Первая русская революция закончилась

- а) в 1905 году
- б) в 1907 году
- в) в 1917 году

17) А. С. Попов – это

- а) изобретатель радио;
- б) писатель
- в) музыкант

18) Какая партия пришла к власти в России осенью 1917 года?

- а) большевиков
- б) меньшевиков
- в) моховиков

19) Кто победил в Великой Отечественной войне?

- а) СССР
- б) США
- в) Германия

20) Как называется главная площадь столицы России?

- а) Сенатская
- б) Красная
- в) Дворцовая

21) Кто в настоящее время является президентом России?

- а) В. В. Путин
- б) Д. А. Медведев
- в) Б. Н. Ельцин

22) Какой праздник отмечают в России 7 января?

- а) Новый год
- б) Рождество Христово
- в) Пасху

23) Какой язык является государственным языком в России?

- а) русский
- б) китайский
- в) английский

24. В каком российском городе проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года?

- а) Москва
- б) Сочи
- в) Магадан

25) В состав СССР входила республика..

- а) Белоруссия
- б) Китай
- в) Италия

26) В 2014 году республика Крым присоединилась к РФ в результате:

- а) революции
- б) митингов
- в) референдума жителей Крыма

Эталон ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	б	а	в	а	в	б	в	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	в	а	б	в	б	а	а	а	б
21	22	23	24	25	26				
а	б	а	б	а	в				

Критерии оценки и определения исходного уровня знаний

Правильно ответили на 15 вопросов и менее (менее 60%) успешности – стартовый уровень готовности к освоению программ.

Правильно ответили на 16–20 вопросов (61–79%) – базовый уровень готовности к освоению программы.

Правильно ответили на 21–26 вопросов (80–100%) – продвинутый уровень готовности к освоению программы.

Материалы для входного контроля по модулю «Основы законодательства Российской Федерации»

Инструкция. Тест включает 26 заданий. Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в бланке заданий. Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, то зачеркните неправильную букву ответа и впишите рядом новый вариант ответа (новую букву).

Внимание! Отмечайте правильный выбор только в бланке ответов, в тесте ничего не пишите. Проверяется только бланк ответов.

- 1) К государственным символам относятся ...
 - а) Кремль, гимн, флаг
 - б) герб, флаг, гимн
 - в) флаг, герб, двуглавый орел

- 2) Государственная Дума состоит из:
 - а) 350 депутатов
 - б) 450 депутатов
 - в) 550 депутатов

- 3) С какого возраста наступает уголовная ответственность за изнасилование (ст. 131 УК РФ):
 - а) с 14 лет
 - б) с 16 лет
 - в) с 18 лет

- 4) Стороны трудового договора:
 - а) продавец и покупатель
 - б) работник и работодатель
 - в) полицейский и вор

- 5) Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам, достигшим 18 лет:
 - а) 28 дней
 - б) 14 дней
 - в) 20 дней

- 6) Основным законом государства в Российской Федерации является ...
 - а) мораль

- б) Конституция РФ
- в) УК РФ

7) Согласно Семейному кодексу РФ право на решение вопросов семейной жизни принадлежит:

- а) жене
- б) мужу
- в) совместно обоим супругам

8) Документ, в котором конкретно определяются взаимные права и обязанности работника и работодателя:

- а) брачный договор
- б) трудовой договор
- в) завещание

9) Иностранец при нарушении его трудовых прав может обратиться в ...

- а) ГИБДД России
- б) суд
- в) органы ЗАГС

10) ФМС России должна контролировать ...

- а) пребывание и проживание иностранцев в России
- б) соблюдение провоза багажа
- в) работу полиции с иностранцами

11) МВД России – это ...

- а) Министерство внешних дел России
- б) Министерство внутренних дел России
- в) Министерство великих дел России

12) Кто носит звание главнокомандующего Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) Президент
- б) глава Правительства
- в) начальник генштаба

13) Президент Российской Федерации является главой Российского государства, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) иногда

14) Перерыв включается в рабочее время?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если это оговорено в трудовом договоре

15) Основным источником семейного права в Российской Федерации является:

- а) Кодекс РФ о браке и семье
- б) Семейный кодекс РФ
- в) Гражданский кодекс РФ

16) Укажите правильный ответ. Все ли уголовные наказания в Российской Федерации назначаются по приговору суда?

- а) да, абсолютно все
- б) нет
- в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются иными государственными органами

17) Уголовное наказание, представляющее собой денежное взыскание, называется ...

- а) выговор
- б) штраф
- в) расстрел

18) Применяется ли в России смертная казнь?

- а) нет, поскольку ее применение приостановлено
- б) иногда
- в) да

19) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее...

- а) армия
- б) народ
- в) президент

20) Какая из ситуаций является уголовным правонарушением (преступлением)?

- а) нецензурная брань в общественном месте
- б) прогул работы
- в) разбойное нападение на гражданина.

21) Хранение и распространение наркотиков карается...

- а) арестом
- б) расстрелом
- в) высылка за пределы РФ

22) В каком возрасте несовершеннолетний гражданин обязан получить паспорт?

- а) 12 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет

23) Как называется поведение, которое соответствует правилам?

- а) правоохранительным
- б) правоосмотрительным
- в) правомерным

24) Какие функции выполняет полиция?

- а) лечит людей
- б) противодействует преступности
- в) заботится об экологии города

25) Единственной политической организацией, представляющей все общество в целом, является:

- а) политическая партия
- б) церковь
- в) государство

26) Увольнение с работы по причине сокращения персонала относится кправоотношениям

- а) трудовым
- б) семейным
- в) уголовным

Эталон ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	а	б	а	б	в	б	б	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	а	б	б	а	б	а	б	в
21	22	23	24	25	26				
а	б	в	б	в	а				

Критерии оценки и определения исходного уровня знаний

Правильно ответили на 15 вопросов и менее (менее 60%) успешности – стартовый уровень готовности к освоению программ.

Правильно ответили на 16–20 вопросов (61–79%) – базовый уровень готовности к освоению программы.

Правильно ответили на 21–26 вопросов (80–100%) – продвинутый уровень готовности к освоению программы.

Примерные материалы для итогового контроля

Комплексное тестирование для лиц, претендующих на получение разрешения на работу или патента

Вариант 1 по модулю 1 «Русский язык как иностранный» Аудирование

1

Прослушайте текст и определите, где происходит разговор. Выберите правильный ответ.

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Задания и тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановки и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

- Здравствуйте! Что вы хотите?
- Я хочу купить другу хороший шарф. Какой вы посоветуете?
- Я советую вам вот этот. Очень красивый и модный шарф.
- Он шерстяной?
- Да.
- Сколько он стоит? Дорого?
- Нет, недорого. 310 рублей.
- Вот 350 рублей.
- Возьмите сдачу, пожалуйста.

Они говорят

- 1) в магазине
- 2) в автомастерской
- 3) в центре тестирования

2

Прослушайте объявление и выберите правильный ответ.

Уважаемые пассажиры! Станция метро «Невский проспект» работает только на пересадку. Выхода в город нет. Следующая станция метро «Сенная площадь».

На какой станции метро можно выйти?

- 1) Невский проспект
- 2) Сенная площадь
- 3) Невская площадь

Чтение

3

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Здравствуйте! Меня зовут Максим. Я учусь в школе, и у меня много друзей. Мы учимся и отдыхаем вместе.

Мой друг Коля – очень умный человек. Он прекрасно учится, много читает, красиво разговаривает. Он хочет стать учителем.

Другой мой друг, Саша, – добрый и весёлый человек. Он любит и понимает шутки, прекрасно поёт и танцует. Он любит театр и хочет стать актёром. Мы часто ходим вместе на концерты и спектакли.

А я ещё не знаю, кем хочу стать. У меня много интересов и хобби.

Кем хочет стать Максим?

- 1) учителем
- 2) он не знает
- 3) актёром

Письмо

4

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Мохаммед родился в Алжире. Он жил там 18 лет. В прошлом месяце он приехал в Россию, чтобы работать в Москве. Он очень хорошо готовит и будет работать поваром в ресторане.

Впишите нужное слово в анкету.

Анкета

1. Как Вас зовут?	Меня зовут <u>Мохаммед</u> .
2. Откуда Вы приехали?	Я приехал _____.
3. Кто Вы по профессии?	Я _____.

Ответ: из Алжира; повар.

Лексика и грамматика

Выполните задания 5–9. Дополните предложение: выберите правильный ответ.

5 Вы часто _____ на море?

- 1) отдохнули
- 2) **отдыхаете**
- 3) отдыхать

6 Я советовал _____ купить хороший телефон.

- 1) моего брата
- 2) мой брат
- 3) **моему брату**

7 Я хочу жить и работать в России, _____ я учу русский язык.

- 1) потому что
- 2) **поэтому**
- 3) чтобы

8 Я приехал в Россию прошлой зимой, _____.

- 1) в марте
- 2) январь
- 3) **в январе**

9 В магазине спортивной одежды я купил _____.

- 1) молоко
- 2) **куртку**
- 3) телефон

Примерные материалы для итогового контроля по модулям 2 и 3.

**Вариант 1
ИСТОРИЯ РОССИИ**

В заданиях 10–14 укажите правильный ответ.

10

8 июля в России празднуют

- 1) День России
- 2) **День семьи, любви и верности**
- 3) Международный женский день

11

Культурная столица Российской Федерации – _____.

- 1) **Санкт-Петербург**
- 2) Челябинск
- 3) Казань

12

Великая Отечественная война началась _____.

- 1) в 1918 г.
- 2) **в 1941 г.**
- 3) в 1985 г.

13

Как расшифровывается СНГ?

- 1) **Содружество Независимых государств**
- 2) Содружество национальных государств
- 3) Сообщество нужных государств

14

Укажите герб Российской Федерации.

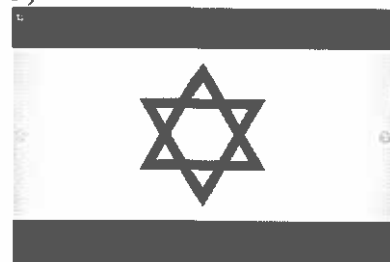
1)



2)



3)



ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В заданиях 15–20 укажите правильный ответ.

15

Укажите номер статьи Конституции Российской Федерации, которая определяет статус иностранных граждан на территории Российской Федерации. Согласно этой статье

- 1) 61 статья
- 2) **62 статья**
- 3) 63 статья

16

Где завершается процедура развода в Российской Федерации?

- 1) **в отделе ЗАГС (записи актов гражданского состояния)**
- 2) в суде
- 3) в полиции

17

На территории Российской Федерации иностранный гражданин захотел посетить культурное мероприятие
Куда он должен обратиться за помощью?

- 1) **в посольство своей страны**
- 2) в Министерство иностранных дел Российской Федерации
- 3) в ЗАГС

18

Что предоставляется иностранным гражданином в территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации в течение 7 рабочих дней со дня его прибытия в место пребывания либо с даты получения временного удостоверения личности лица без гражданства в Российской Федерации?

- 1) **Уведомление о прибытии иностранного гражданина в место пребывания**
- 2) копия паспорта
- 3) медицинский полис

19

Если иностранный гражданин убил соотечественника, то он привлекается к _____ ответственности

- 1) дисциплинарной
- 2) административной
- 3) **уголовной**

20

Административное выдворение за пределы Российской Федерации как мера административного наказания устанавливается в отношении иностранных граждан и назначается прокурором.

Верно ли это утверждение?

- 1) **неверно**
- 2) верно

Эталоны ответов. Вариант 1

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6
Номер верного ответа	1	2	2	Из Алжира, повар	2	3
Номер вопроса	7	8	9	10	11	12

Номер верного ответа	2	3	2	2	1	2
Номер вопроса	13	14	15	16	17	18
Номер верного ответа	1	1	2	1	1	1
Номер вопроса	19	20				
Номер верного ответа	3	1				

Вариант 2

ИСТОРИЯ РОССИИ

Выполните задания 22–28, укажите номер правильного ответа.

22

Кем был святой князь Владимир княгине Ольге?

- 1) сыном
- 2) внуком
- 3) братом

23

В освобождении Москвы от польско-литовских захватчиков в 1612 г. важную роль сыграл

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Александр Суворов
- 3) Дмитрий Пожарский

24

Отечественная война 1812 г. окончилась поражением

- 1) Франции
- 2) России
- 3) Англии

25

В 1914 г. в России

- 1) началась первая мировая война
- 2) произошла революция
- 3) человек полетел на луну

26

В 1920 г. закончилась

- 1) Гражданская война
- 2) Первая мировая война
- 3) Вторая Мировая война

27

В каком году были приняты поправки к действующей в настоящее время Конституции?

- 1) в 1993 г.
- 2) в 2019 г.
- 3) в 2020 г.

28

Крым стал частью России в период президентства

- 1) Б. Н. Ельцина
- 2) В. В. Путина
- 3) Д. А. Медведева

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выполните задания 29–34, укажите номер правильного ответа.

29

Основным документом, удостоверяющим личность в РФ, является ...

- 1) паспорт
- 2) квитанция об уплате государственной пошлины
- 3) разрешение на работу

30

В РФ иностранный гражданин ...

- 1) должен служить в армии
- 2) не должен служить в армии
- 3) должен служить в специальных воинских частях

Должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие в РФ – это ...

31

- 1) сотрудник полиции
- 2) прокурор
- 3) судья

32

Где в России следует совершать обмен валюты?

- 1) в банках или специализированных обменных пунктах
- 2) в министерстве финансов
- 3) у продавцов на улице

33

Какой валютой расплачиваются в России?

- 1) рубль
- 2) евро
- 3) доллар

34

Верно ли, что у мужа и жены в России равные права?

- 1) верно
- 2) неверно

Эталоны ответов вариант 2

22	23	24	25	26	27	28
1	3	1	1	1	3	2
29	30	31	32	33	34	
1	2	3	1	1	1	

Вариант 3

ИСТОРИЯ РОССИИ

В заданиях 26–32 укажите правильный ответ.

26

В Куликовской битве противниками русского войска были

- 1) монголо-татары
- 2) печенеги
- 3) немецкие рыцари

27

Великим русским флотоводцем XVIII в. был

- 1) А. В. Суворов
- 2) Ф. Ф. Ушаков
- 3) Г. К. Жуков

28

Международный женский день в России отмечают

- 1) 23 февраля
- 2) 8 марта
- 3) 9 мая

29

Назовите первого президента России

- 1) Д. А. Медведев
- 2) В. В. Путин
- 3) Б. Н. Ельцин

30

Назовите республику, которая вошла в состав России в 2014 году?

- 1) Крым
- 2) Татарстан
- 3) Осетия

31

П. И. Чайковский – это выдающийся русский

- 1) писатель
- 2) ученый
- 3) композитор

- 32** Первый в мире человек, совершивший полет в космос – это
- 1) А.А. Леонов
 - 2) Ю.А. Гагарин
 - 3) Г.С. Титов

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В заданиях 33–38 укажите правильный ответ.

- 33** Какой закон имеет высшую юридическую силу в Российской Федерации?
- 1) Конституция Российской Федерации
 - 2) Трудовой кодекс Российской Федерации
 - 3) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- 34** Как называется документ, дающий право на временную работу в России?
- 1) патент
 - 2) паспорт
 - 3) полис
- 35** Где в России разрешено курить?
- 1) везде можно
 - 2) запрещено курить
 - 3) в специально отведенных для этого местах
- 36** При заключении какого договора работник по общему правилу защищается трудовым правом России?
- 1) брачного
 - 2) трудового
 - 3) об оказании услуг
- 37** В какой срок иностранный гражданин обязан выехать из Российской Федерации в случае, если срок проживания или временного пребывания иностранного гражданина в России сокращен?
- 1) в течение трех дней
 - 2) в течение недели
 - 3) в течение месяца
- 38** Иностранец может стать сотрудником полиции. Верно ли это утверждение?
- 1) верно
 - 2) неверно

Эталоны ответов вариант 3

26	27	28	29	30	31	32
1	2	2	3	1	3	2
33	34	35	36	37	38	
1	1	3	2	1	2	

6. Список литературы

1. Московкин Л. В., Сильвина Л. В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. СПб.: СМИО Пресс, 2016.

2. Основы законодательства Российской Федерации : учеб. пособие для подготовки иностранных граждан к экзамену / А. В. Должикова, Е. В. Киселева, О. С. Синячкин, В. В. Дронов, Е. С. Ощепкова. – М.: РУДН, 2014. – 178 с.

3. История России для иностранных студентов : учеб. пособие / К. Д. Бугров, Д. А. Васьков, И. Е. Еробкин [и др.] ; под общ. ред. С. В. Соколова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 124 с.

Нормативная база

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

С поправками: <http://duma.gov.ru/news/48953/>

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Российская газета. – 1998. – № 7.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

5. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

6. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

7. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 24.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 3.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 49. – Ст. 5491.
12. Федеральный закон Российской Федерации от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
14. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 18. – Ст. 1172.
15. Федеральный закон Российской Федерации от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 24. – Ст. 2852.
16. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 года № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 года № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 3. – Ст. 2939.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 января 2007 года № 9 «О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 5. – Ст. 653.
19. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. 1 сертификационный уровень. Общее владение / Андриюшина Н.П. и др. – М. – СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст». – 1999. – Ст.36.

Дополнительная литература

1. Дворниченко А. Ю. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. – Москва : Кнорус, 2020. – 672 с.

2. Деревянко А. П. История России с древнейших времен до наших дней : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 670 с.
3. Зуев М. Н. История России : учебник для вузов / М. Н. Зуев. – Москва : Юрайт, 2013. – 655 с.
4. История России для технических вузов : учебник / под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – Москва : Юрайт, 2014. – 639 с.
5. История России с древнейших времен до наших дней : учебник для студентов вузов / под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2019. – 864 с.
6. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. В. Сидорова. – Москва : Проспект, 2013. – 464 с.
7. Кириллов В. В. История России : учеб. пособие / В. В. Кириллов. – Москва : Юрайт, 2013. – 663 с.
8. Орлов А. С. Основы курса истории России : учебник / А. С. Орлов, А. Ю. Полунов, Ю. Я. Терещенко. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2019. – 576 с.
9. Орлов А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4-е изд. – Москва : Проспект, 2020. – 528 с.
10. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Сафронова М. В., Толстых А. А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). СПб.: Златоуст, 2019.
11. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Сафронова М. В., Толстых А. А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень). – М.: ЦМО МГУ им. М. В. Ломоносова. СПб.: Златоуст, 2019.
12. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый сертификационный уровень). Том I. Том II. – М.: ЦМО МГУ им. М. В. Ломоносова. СПб.: Златоуст, 2012; 2020.
13. Ермаченкова В. С. Повторяем падежи и предлоги. СПб.: Златоуст, 2014.
14. Ермаченкова В. С. Слово. Пособие по лексике и разговорной практике. СПб.: Златоуст, 2017.
15. Ермаченкова В. С. Слушать и услышать. Пособие по аудированию для изучающих русский язык как неродной. Базовый уровень. СПб.: Златоуст, 2015.
16. Капитонова Т. И., Баранова И. И. Тесты, тесты, тесты: пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике (элементарный, базовый, 1 сертификационный уровень). СПб.: Златоуст, 2014.
17. Московкин Л. В., Сильвина Л. В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. СПб.: СМИО Пресс, 2016.
18. Хавронина С. А., Широценская А. И. Русский язык в упражнениях. М.: Русский язык. Курсы, 2016.

19. Шкатулочка. Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык (элементарный уровень) / М. Н. Баринцева, И. И. Жабоклицкая, И. В. Курлова, А. Ю. Петанова, О. Э. Чубарова. Москва: РЯ. Курсы. 2008.

20. Шкатулка. Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык. М.: Рус. яз. Курсы, 2008.

Электронные образовательные ресурсы

1. Фонетика, интонационные конструкции с объяснением и звуковым сопровождением <https://www.philol.msu.ru/~fonetica/index1.htm>

2. «Русский язык для наших детей». Учебно-тренировочный контент и методические материалы для поддержки образовательной деятельности на русском языке;
<https://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/>; <https://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/ilearnrus/lexis>

3. Словари на разные темы с картинками и звуковым сопровождением;
<https://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/ilearnrus/grammar>

4. Мини-тексты на аудирование

<https://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/ilearnrus/readwrite>

5. Мини-уроки на чтение алфавита;

6. Игры <https://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/playingfield/game>;

7. Wordwall платформа для создания собственных игр, тестов
<https://wordwall.net/ru>

8. LearningApp интерактивные игры и упражнения на разные темы;
<https://learningapps.org/index.php?category=89&s>

9. Сервис создания образовательных игр <https://www.umaigra.com/>

10. Сервис с бесплатными уроками, играм <https://uchi.ru/>

11. Виммельбухи на разные темы <https://kartinki.pics/80817-kartinki-s-mnozhestvom-detalej.html>

12. Стоковые картинки для иллюстрации материала
<https://www.freepik.com/>

13. Интерактивный словарь с картинками по темам <https://rki2.trki-zlat.ru/kartinnyj-slovar/>

14. Курс РКИ с материалами и играми;
<https://edu.nitforyou.com/courses/uchebnik-russkij-prosto/lesson/vvedenie/>

15. Колесо фортуны для случайных заданий;
<https://ru.piliapp.com/random/wheel/>

16. «Твои сибирские каникулы». Набор базовых уроков;
<https://www.youtube.com/@user-mv8wn2hh4e>

17. Развлекательные видео от школы английского языка Skyeng;
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLaqwpVdtDtYfehMVXUiRL67taG6SGIwn>

18. «Русский язык для всех» Образовательно-просветительский проект Курганского государственного университета; <http://xn--glarj2c.xn--p1ai/rki/uprazhnenija/znakomstvo1.html>

19. Коллекция ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» «Конституция – основной закон»; <https://www.prlib.ru/collections/467113>

20. Коллекция ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» «Персоны»; <https://www.prlib.ru/collections/61>

Составители (разработчики) программы

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись	Дата
1	Воронович Алексей Владимирович	Заместитель директора департамента по научно-просветительской работе – начальник отдела научной экспертизы фонда		20.11.2023
2	Волынкина Елена Борисовна	Методист отдела просветительских и образовательных программ		20.11.23
3	Дружевский Антон Олегович	Методист отдела просветительских и образовательных программ		27.11.23
4	Теребилов Максим Геннадьевич	И.о.начальника отдела просветительских и образовательных программ		20.11.23
5	Чащина Анастасия Евгеньевна	Методист отдела просветительских и образовательных программ		20.11.2023